1

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан
Советская ул., д. 15, Болгар, Спасский район,
Республика Татарстан, 422840
тел.: (884347) 3-09-98;/факс: (884347) 3-02-46
s2.Sps@tatar.ru
ОКПО 50623775 ОГРН 1021605756622
ИНН/КПП 1637004485/163701001

Татарстан Республикасы
Спас муниципаль районы
"Болгар шәһәренең 2 нче номерлы
үрта гомуми белем бирү мәктәбе"
муниципаль бюджет белем
бирү учреждениесе
Советская урамы 15 йорт Болгар шәһәре
Спас районы Татарстан Республикасы 422840
тел.: (884347) 3-09-98;/факс: (884347) 3-02-46
s2.Sps@tatar.ru
ОКПО 50623775 ОГРН 1021605756622
ИНН/КПП 1637004485/163701001

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «Отдел образования Спасского МР РТ»
_____А.Н.Ермилин

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.В.Борюшкина
Приказ № 132
от «31» 08 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования
(реализующих ФГОС НОО 2010 г., 2021 г.)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

02 – 02

Принят на заседании
педагогического совета
«29» августа 2022 г.
Протокол № 1

Введен в действие приказом
от «31» августа 2022г. № 132

Г. Болгар
2022 г.

3.1 Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «БСОШ №2» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «БСОШ №2 руководствовалась следующими ***нормативными документами***:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы итребования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Инструктивно-методические письма:

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образованияМинистерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образованияМинистерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образованияМинистерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г.№08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКиСЭ».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г.№ 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России"

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образованияМинистерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г.№ НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлениеметодических рекомендаций».

Региональный уровень:

19. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ;

20. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» № 44З РТ от 18.07.2004г.

21. ООП МБОУ «БСОШ № 2», реализующей программы ФГОС 2010 г., 2021 г.

Учебный план основного общего образования является частью образовательнойпрограммы основного общего образования МБОУ «БСОШ №2»

МБОУ «БСОШ №2» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования МБОУ «БСОШ №2»

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «БСОШ №2»

Учебный план основного общего образования МБОУ «БСОШ №2» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативыи требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям.
Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.
Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований кмаксимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «БСОШ № 2», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.
Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требования СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

ФГОС- 22 Классы	5	6а	7	8	9	Итого за 5 лет обучения
Максимальная нагрузка, часы	32	33	35	36	36	172

Классы	5	6б	7	8	9	Итого за 5 лет обучения
Максимальная нагрузка, часы	32	33	35	36	36	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2часа, в 6-8 классах – 2,5часа, в 9 классах до 3,5 часов.
Продолжительность урока:

- в 5-9 классах составляет 45 минут.
- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.
МБОУ «БСОШ №2» для использования при реализации образовательных программ выбирает:
учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г.
№345);
учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный годобеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

На основании анкетирования и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

В 5 классах:

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные предметы, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимомсти, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

-1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Развитие функциональной грамотности на уроках истории древнего мира»

--1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Древний город Болгар и остров-град Свияжск»

в 6-ых классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Народные промыслы»;
- 1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Родная литература»

-1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

в 7-ых классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Занимательная биология»
- 1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физика в задачах и экспериментах»

в 8-ых классах:

В 8 классах - 2 часа:

- 1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Решение олимпиадных заданий по обществознанию»:
- 1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Подготовка к олимпиадам по технологии»
- В 9 классах – 2 часа:
- 1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Французский язык».

-1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания»

Предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по направлению «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд).

Учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование метапредметных знаний: формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического процесса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль, отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Возможно использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации и оформления проектов. Обучающиеся 5-7 классов проходят обучение с использованием материально-технической базы школы (оборудованные кабинеты домоводства и кулинарии.

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» в 5 - 9 классах; «Информатика» в 7-9 классах; «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Годовой учебный план

основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО 2021 г.)
на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	**Учебные предметы, курсы**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**итого**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	21/735
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	13/455
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Вероятность и статистика						
	Информатика			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Основы Духовно-нравственной культуры народов России	Основы Духовно-нравственной культуры народов России	1/35					1/35
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35			3/105
	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7//245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	3/105	3/105	3/105	13/455
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/35	2/70
Итого		30	31	33	35	34	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2				
«Развитие функциональной грамотности на уроках истории»		1					
«Историко-культурное наследие Татарстана: древний город Болгар и остров-град Свияжск»		1					
«Народные промыслы»			1				
«Основы игровых видов спорта»			1				
Учебные недели		35	35	35	35	34	174
Всего часов		1057	1054	1122	1156	1224	5542
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		29	31	33	34	36	163

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172/6020

Учебный план
основного общего образования для 6б -9 классов
(ФГОС ООО 2010 г.)
на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего часов**
		классы				
		6б	**7**	**8**	**9**	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	210/6	140/4	105/3	102/3	**557/16**
	Литература	105/3	70/2	70/2	102/3	**347/10**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский, русский) язык	70/2	70/2	70/2	68/2	**278/8**
	Родная литература (татарская, русская)	35/1	35/1	35/1	34/1	**139/4**
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. яз.)	105/3	105/3	105/3	102/3	**417/12**
Математика и информатика	Математика	175/5	-	-	-	**175/5**
	Алгебра	-	105/3	105/3	102/3	**312/9**
	Геометрия	-	70/2	70/2	68/2	**208/6**
	Информатика	-	35/1	35/1	34/1	**104/3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	68/2	**382/8**
	Обществознание	35/1	35/1	35/1	34/1	**139/4**
	География	35/1	70/2	70/2	68/2	**243/7**
Естественно-научные предметы	Физика	-	70/2	70/2	102/3	**242/7**
	Химия	-	-	70/2	68/2	**138/4**
	Биология	35/1	35/1	70/2	68/2	**208/6**
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	-	**105/3**
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	-	-	**70/2**
Технология	Технология	70/2	70/2	35/1	-	**175/5**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	35/1	34/1	**69/2**
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	102/3	**417/12**
Итого:		**1120/32**	**1155/33**	**1190/34**	**1156/34**	**4621/133**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Всего:		1	2	2	2	7
	«Народные промыслы»	32/1				32/1
	«Физика в задачах и экспериментах»		33/1			33/1

	«Занимательная биология»		33/1			33/1
	«Подготовка к олимпиадам по технологии»			34/1		34/1
	«Решение олимпиадных заданий по обществознанию»			34/1	34/1	68/2
	«Французский язык»				34/1	34/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**1152/ 33**	**1221/ 35**	**1258/ 36**	**1224/ 36**	**4787/ 140**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом МБОУ «БСОШ № 2», Положением. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. При получении учащимися основного общего образования по ФГОС промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана согласно графику, утвержденному директором образовательной организации на данный учебный год.

Классы	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5, 6, 7, 8	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием / Годовая оценка
	Литература	Контрольная работа/ Годовая оценка
	Родной (татарский, русский) язык	Комплексная контрольная Работа/ Годовая оценка
	Родная (русская) литература	Контрольная работа/ Годовая оценка
	Иностранный язык	Комплексная работа/ Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа / Годовая оценка
7, 8	Информатика	Контрольная работа/ Годовая оценка
	История	Итоговый тест/ Годовая оценка
	География	Итоговая контрольная работа/ Годовая оценка
	Биология	Итоговый тест/ / Годовая оценка
	Музыка	Контрольная работа/ Годовая оценка
	ИЗО	Терминологический диктант/ Годовая оценка
	Технология	Итоговая работа Годовая оценка
	Физическая культура	Итоговый тест(теория) Сдача нормативов, приближенных к нормативам ГТО (практика)/ Годовая оценка
	«Историко-культурное наследие Татарстана: древний город Болгар и остров-град Свияжск»	Защита презентации/ Годовая оценка
5	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Защита презентации/ Годовая оценка
6	«Народные промыслы»	Защита презентации/ Годовая оценка
7	«Физика в задачах и экспериментах»	Итоговый тест / Годовая оценка

8	«Решение олимпиадных заданий по обществознанию»	Итоговый тест Контрольная работа
8	«Подготовка к олимпиадам по технологии	Годовая оценка
9	Русский язык	Итоговое собеседование/ Годовая оценка
9	Литература	Развёрнутый ответ на Вопрос/ Годовая оценка
9	Родной (татарский, русский) язык	Комплексная контрольная Работа/ Годовая оценка
9	Родная (татарская, русская) литература	Контрольная работа/ Годовая оценка
9	Иностранный язык	Контрольная работа/ Годовая оценка
7, 8, 9	Алгебра	Комплексная контрольная Работа/ Годовая оценка
7, 8, 9	Геометрия	Комплексная контрольная Работа/ Годовая оценка
9	Информатика	Контрольная работа/ Годовая оценка
9	История	Итоговая контрольная работа/ Годовая оценка
9	Обществознание	итоговый тест/ Годовая оценка
9	География	Итоговый тест / Годовая оценка
9	Физика	Контрольная работа Годовая оценка
9	Химия	Итоговый тест/ Годовая оценка
9	Биология	Итоговый тест/ Годовая оценка
9	ОБЖ	Итоговый тест/ Годовая оценка
9	Физическая культура	Итоговый тест(теория) Сдача нормативов, приближенных к нормативам ГТО (практика) /Годовая оценка
9	«Французский язык»	Контрольная работа/ Годовая оценка

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе.

Цели внеурочной деятельности общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы («портрет выпускника школы»), сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

• способный к организации собственной деятельности;

• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; • выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «БСОШ №2».

-Интерес. Педагог помогает ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

-Сотрудничество. Педагог организовывает внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

-Доверие. Стремление к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это помогает сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Сам делает выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорит, доказывает свою точку зрения, слышит мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

3. Реализация программы воспитания и социализации школьников будет

способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности; – формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «БСОШ №2».

По месту проведения:

- непосредственно в МБОУ «БСОШ № 2»;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы являются: юношеские организации, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, проектные клубы, театральные студии, экскурсионное бюро, проектировочный отдел.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.
- спортивно-оздоровительное направление

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного

- отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития и реализуется через занятия:
- организации экскурсий
- тематические классные часы
- участие в постановке концертов
- организация выставок работ учащихся

Общекультурное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- История школы
- Кулибины 21 века
- Видеостудия

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования в развитии критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные – викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общеинтеллектуальное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- «Математика вокруг нас»
- «Занимательный английский»
- «Нескучная информатика»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаѐтся портфолио.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить

стремление к самостоятельности и творчеству.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликто-логических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции дляобеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление реализуется через занятия:

- Организация целевых прогулок
- через занятия педагогом –психологом
- участие в нерегулярных внеурочных занятиях: акции, «Письмо дедушке ,бабушке(пожилому человеку), «Подарок ветерану», беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевые игры, игры-путешествия, участие в творческих конкурсах, в акциях
- организация «Трудового десанта»

Так же социальное направление реализуется через участие детей в общественно- полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении.

Социальное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- Школьная бизнес-компания
- Автодело
- «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
- Индивидуальный проект
- Основы проектной деятельности

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности; • пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия:

- Разговоры о важном
- «ОДНКНР»
- Юнармия
- организация выставок рисунков, поделок, фотографий, коллажей «ко дню Матери», «День защиты животных», и т.д.
- организация экскурсий
- организация тематических бесед, встреч, классных часов
- участие в выставках детского творчества на уровне школы, района,
- организация концертов к знаменательным датам «день Учителя», «Инсценировка военной песни» и т.д.

Курсы **духовно-нравственного направления** направлены на решение проблем духовно-нравственного развития, способствует воспитанию такого человека, который воспринимает нормы и правила общественной морали, как собственные убеждения, привычные формы поведения. В программах отражается потребность общества в духовнонравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития общества. Они ориентированы на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни; на обновление содержания и структуры воспитания на основе передового педагогического опыта. Программами данного направления предусматривается реализация мер по сохранению и поднятию интереса к культурным традициям своего народа в деле воспитания и становления личности; обеспечению сотрудничества семьи, школы, производственных организаций и учреждений культуры на селе в решении нравственно-воспитательных задач. Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научнопознавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме факультативов, кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов (по типу клуб «Что? Где? Когда?»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; – развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативые привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. В оздоровительных целях в МБОУ «БСОШ №2» созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности

Спортивно- оздоровительное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- Основы Баскетбола(мальчики)
- Баскетбол для девочек
- Волейбол
- Баскетбол для мальчиков

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности других организаций, таких как ДО "ДДТ",МБОУ ДО "ДООЦ",МБОУ ДО СДТТ "Регата", МБУ "СШ "Олимп", МАО ДО "БДШИ".

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В связи с этим педагоги МБОУ «БСОШ №2» инициируют и организовывают работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества. Поиск и предъявление школьникам этой информации не должны затруднять педагога, так как её можно найти в самых разных предметных областях познания. При обсуждении такой информации эффективны внутригрупповые дискуссии. Деятельность членов научного общества учащихся рекомендуется в этой связи ориентировать на исследование окружающего их микросоциума, его злободневных проблем и способов их решения. Задачи внеурочной деятельности в рамках

общеинтеллектуального направления: Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными. Программы внеурочной деятельности социального направления ориентированы на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Они актуализируют проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности.

Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания. Предусмотрены часы для организации научного руководства при подготовке индивидуального проекта, который согласно локального акта школы является обязательным для выпускника основного и среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио (« Положение о портфолио»),

в 9–проект.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся. Основными задачами составления портфолио являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

1) Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

2) Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

3) Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

4) Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр

культурно-массовых мероприятий школы, района, в которых обучающиеся принимали участие

Другие разделы в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

-Основное общее образование - за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для не допущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки переносится, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели используется до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Количество часов на внеурочную деятельность: основное общее образование –до 1750 часов .Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «БСОШ №2» предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организаии, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Табл. 1.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-**«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся -5-7,8-9 кл.)

-**Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

-**Формирование функциональной грамотности**

-**Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

-**Развитие личности и самореализация обучающихся** (занятия в хоре, школьном

театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Программы внеурочной деятельности
в МБОУ «БСОШ № 2»

Направление развития личности	**Название программы ВД**	**классы**				
		Основное общее образование				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ (Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Общекультурное	Вокальная студия «Родничок»	1	1	1	1	
	История школы		1	1	1	1
	Кулибины 21 века	1	1	1		
	Видеостудия	1	1	1	1	
	Актерское мастерство	1	1			
	Видео кружок «Gool Video»	1	1	1	1	1
	Театр моды Булгарочка		1	1	1	1
	Мир сказок	1	1	1	1	1
	Художественное слово	1	1			
Социальное	Профориентация				1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	
	Индивидуальный проект					1
	Школьная бизнес-компания		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	«ОДНКНР»					
	Юнармия			1	1	
Спортивно-оздоровительное	Основы Баскетбола (мальчики)			1	1	1
	Баскетбол для девочек	1	1			
	Волейбол	1				
	Баскетбол для мальчиков	1	1	1	1	1

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский кабинет.

Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски, комплекты оборудования для робототехники.

Кабинеты начальных классов, предметные кабинеты основной школы оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.